

# PROJECTE VIDEOJOCOS I EDUCACIÓ



## ACTIVITATS EDUCATIVES

### ACTIVITAT 8 – ECONOMIA BÀSICA

#### INTRODUCCIÓ I OBJECTIUS

En aquesta activitat es treballen diferents aspectes de l'economia bàsica i l'intercanvi. Construirem un mercat plegats, cada estudiant amb la seva pròpia paradeta i definirem unes normes bàsiques per als preus dels productes.

- Què val més un bloc de fusta o un de pedra?
- Què val més un tros de carbó o un diamant?
- Què val més un peix o un bistec?
- Etc.

Creada la taula de preus, és un bon moment per experimentar amb la llei de la oferta i la demanda, analitzant com els productes que costa més obtenir han de tenir un preu més elevat, a diferència dels més comuns.

Alhora, és interessant, si el temps ho permet, crear un sistema d'abastiment del mercat, cal que cada una de les paradetes, o en grups temàtics segons els tipus de materials (minerals i roques, poden fer un grup; alimentació un altre, etc.)

La creació d'un sistema d'obtenció de recursos col·laboratiu ens obra la porta a treballar diferents valors de treball en equip, així com de mostrar l'eficiència de l'agrupació per a produir diferents recursos necessaris.

#### MÓN MINECRAFT ASSOCIAT

Per a realitzar aquesta activitat podem usar un món en blanc o usar el que acompanya a l'activitat. En aquest món hi trobarem un espai per a fer el mercat, que podem ampliar, i alguns models de paradeta.

## INSTRUCCIONS

### PRIMERA PART

Cada estudiant ha de seleccionar un producte o tipus de productes, en funció del nombre. També podem treballar en petits grups.

Al món adjunt s'ofereixen alguns models de paradeta i de mercat d'exemple. Els podem adaptar o usar els models. És interessant que cadascú personalitzi la seva parada amb colors diferents, etc. Per a diferenciar-les i que afegim cartells o marcs per a identificar què ven cadascú.

- Seleccionem el tipus de producte
- Creem la paradeta en un mercat organitzat i dissenyat per tots
- Afegim productes per a vendre a la nostra parada (cofres)
- Definim la taula de preus i de valor d'intercanvi
- Comerciem amb els companys.

### EXTRA:

- Creem un sistema propi d'abastiment.
  - o Si som miners amb un espai per a obtenir recursos i desplaçar-los (trens)
  - o Si venem aliments creem uns cultius i/o una granja per a tenir recursos per a produir els recursos necessaris.
  - o Si venem fusta muntem un espai on fem créixer els arbres per a mantenir la producció activa.
  - o Etc.

### EXTRA2:

- Una altra opció complementària és crear un sistema de moneda. Usar un tipus de bloc o de producte (l'or per exemple) per a intercanviar productes en comptes de fer-ho directament entre productes en general. El més ideal és provar els dos sistemes i comparar-ne els resultats i els efectes.
- Construir un banc en grup és una altra opció que podem implementar.

## ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Tot el conjunt de l'activitat és ideal per a compartir impressions a priori, i a posteriori, sobre el funcionament del mercat. També dels valors ètics que hi podem associar i de la necessitat d'entendre que els productes tenen un origen natural, en la majoria dels casos, i que cal assegurar-ne la seva subsistència. També podem plantejar la recerca d'alternatives al mercat actual buscant formes més efectives i més justes.

### PROCESSOS GENERALS EN GRUP ASSOCIATS:

- Brainstorming / Pluja d'idees a classe (activitat participativa)
- Prototipat (Creació sobre paper, dibuix, càlcul, dibuix tècnic, etc. etc.)
- Compartir (Repartició del treball, col·laboració en grup, etc.)
- Revisar i Reflexionar (anàlisi posterior i activitats complementàries si es vol)